



Рабочая группа «Экспорт образования»

25 декабря 2024 года

РАБОЧАЯ ГРУППА «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОСТАВ ГРУППЫ

Более **60** экспертов —
члены рабочей группы, представляющие:



Руководитель

Анисимов Никита Юрьевич
Ректор НИУ ВШЭ



Администратор

Рассуханов Усман Абдул-Азиевич
Директор Департамента интеграции национальной
системы образования и международного
сотрудничества Минпросвещения России



Секретарь

Синельников Тимофей Иванович
Представитель Координационного центра

- Минобрнауки России
- Минпросвещения России
- МИД России
- Совет Федерации
- Государственную Думу
- Россотрудничество
- Интеробразование
- ИРПО
- Росмолодежь
- Общество «Знание»
- АО «Просвещение»
- Ведущие вузы России
- Российские школы за рубежом
- Некоммерческие международные объединения образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

- Повышение конкурентоспособности отечественного образования и использование его потенциала для расширения российского гуманитарного влияния в мире
- Поддержка распространения русского языка и укрепления его позиций как языка международного общения, содействие изучению и использованию русского языка в иностранных государствах
- Популяризация за рубежом российского образования, русского языка и литературы, достижений в образовании и науке
- Поддержка в зарубежных странах сети государственных и общественных институтов русского языка и образования

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

- Российская система образования – конкурентоспособный и узнаваемый бренд в международном пространстве, основа «мягкой» дипломатии, расширения гуманитарного влияния в мире
- Повышена численность иностранных граждан, изучающих русский язык или проходящих обучение на русском языке
- Создано единое пространство признания квалификаций и ученых степеней на международно-правовой основе
- Создана система бесшовного и человекоцентричного сопровождения образовательно-профессиональных траекторий иностранных граждан



« Увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, **не менее чем до 500 тысяч человек.** »

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ «ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ

- **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07 мая 2024 года №309
- **Концепция гуманитарной политики** Российской Федерации за рубежом
- Приоритетный проект **«Развитие экспортного потенциала российской системы образования»**
- Федеральный проект **«Экспорт образования»** национального проекта «Образование»
- Федеральный проект **«Кадры»** национального проекта «Наука и университеты»
- Стратегическая инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года **«Россия — привлекательная для учебы и работы страна»**
- Федеральный проект **«Россия в мире»** национального проекта «Молодежь и дети»

ПРИНЦИПЫ ПРЕДЛАГАЕМОЙ СТРАТЕГИИ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учет опыта предыдущих периодов
2. Опора на лучшие международные практики
3. Рациональное использование и концентрация ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития
4. Человекоцентричность
воспитание лояльности к России в ходе обучения и продолжение взаимодействия после возвращения в другие страны, сохранение наиболее талантливых выпускников в России

ОБЗОР МИРОВОГО ОПЫТА

 **Австралия** **Бразилия** **Великобритания** **Германия** **Китай** **ОАЭ** **Саудовская Аравия** **США** **Южная Африка**

- Инфраструктурная и финансовая поддержка талантов
- Обучение и привлечение преподавателей
- Международный обмен и мобильность
- Продвижение бренда образования за рубежом
- Онлайн-технологии для образования
- Международная аккредитация образовательных программ
- Реализация программ культурного обмена
- Продвижение языка и культуры за рубежом
- Упрощение миграции и трудоустройства специалистов

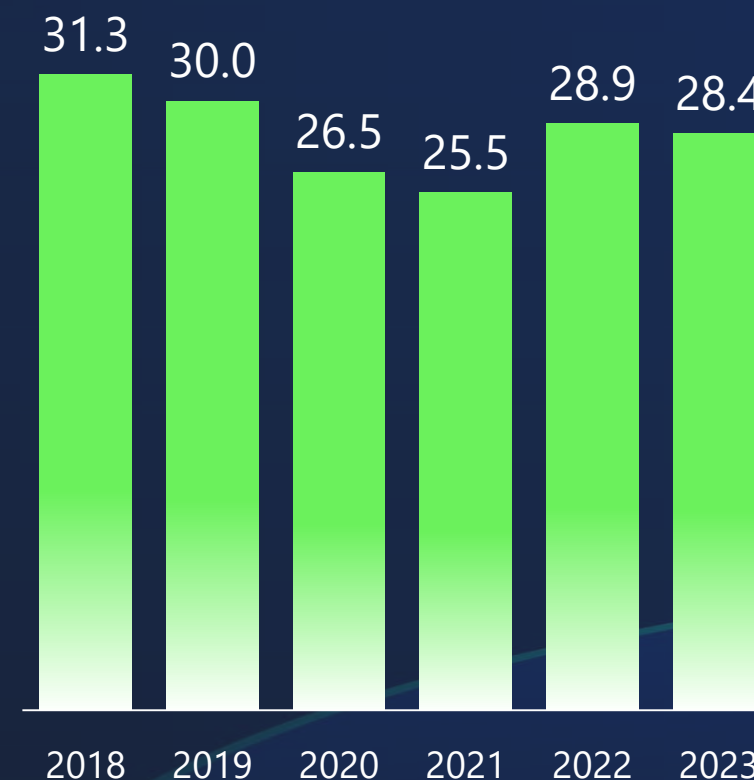
ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Ассоциация русских школ за рубежом**
>600 образовательных учреждений из 93 стран мира, охват >450 000 школьников
- **Проект «Российский учитель за рубежом»**
639 российских учителей в 28 странах мира, охват >60 000 человек
- **Реализация краткосрочных образовательных программ**
для обучающихся и педагогов русских школ за рубежом на базе Интердома. За три года в школе прошли обучение более 300 детей из Сирии, Кыргызстана, Таджикистана, Шри-Ланки, Вьетнама, Армении и Эфиопии. В 2024 году обучение по краткосрочным программам Интердома было организовано для 247 человек, из них 209 детей и 30 сопровождающих их взрослых
- **Расширение сети школ**
в Туркменистане (Совместная российско-туркменская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина) и Монголии (Российско-Монгольская школа в г. Улан-Баторе № 3). Ведется строительство 9 совместных школ в Кыргызстане. Прорабатывается создание 3 совместных школ с обучением на русском языке в Казахстане, а также школ во Вьетнаме, ЦАР и Мьянме
- **31 центр дополнительного образования (ЦДО)**
открыт на базе партнерских организаций в 15 странах СНГ, Ближнего Востока, Африки и Азии в 2023 г., до конца 2024 г. — запланировано 25 ЦДО в 14 странах
- **Более 170 Центров открытого образования Минпросвещения России функционируют в 62 странах мира**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Динамика численности иностранных студентов в СПО, тыс. чел.



Источник данных: ФСН СПО-1

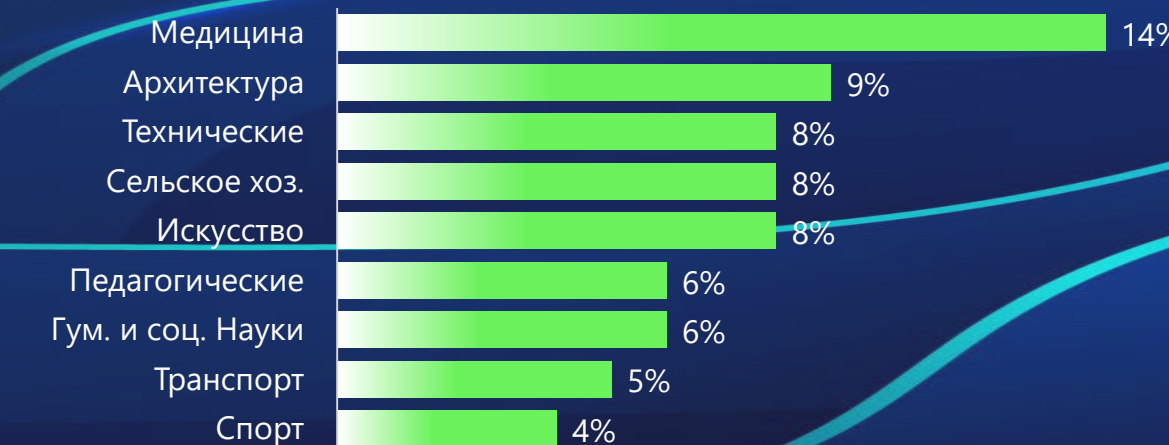
Распределение иностранных студентов в СПО, тыс. чел.



~380 000
иностраннных студентов
обучаются в российских университетах в 2024 году

По данным Минобрнауки России

Топ направлений по доле иностранных студентов, %



Источник данных: ФСН ВПО-1

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Динамика численности иностранных аспирантов в России, чел.



Источник данных: ФСН 1-НК

ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

ВНУТРЕННИЙ

Нехватка условий для привлечения и удержания обучающихся из-за рубежа

1/3 университетов

не обеспечивает всех нуждающихся студентов общежитиями

Только 27% иностранных аспирантов

не планируют переезд после завершения аспирантуры

(36% планируют переезд, 37% не уверены в своем решении)

~1/3 иностранных студентов

планируют остаться работать в России

Только 10% студентов из дальнего зарубежья

знают русский язык

(знание русского языка среди студентов ближнего зарубежья — 79%)

ВНЕШНИЙ

Выход культуры отмены в публичную плоскость, искажение российской истории

- Снижение числа людей, владеющих русским языком в мире (до 130 млн к 2050 году)

- 15 зарубежных образовательных организаций прошли процедуру аккредитации реализуемых программ в Рособрнадзоре по состоянию на 2024 год. В плане на 2025 год — не менее 20 зарубежных образовательных организаций

- Англоязычные сайты вузов менее конкурентоспособны в сравнении с русскоязычными. Среди англоязычных сайтов средний показатель заполнения блока «Подразделения и факультеты» составил 4,34%. Блок «Образовательные программы» заполнен только на 19,42%

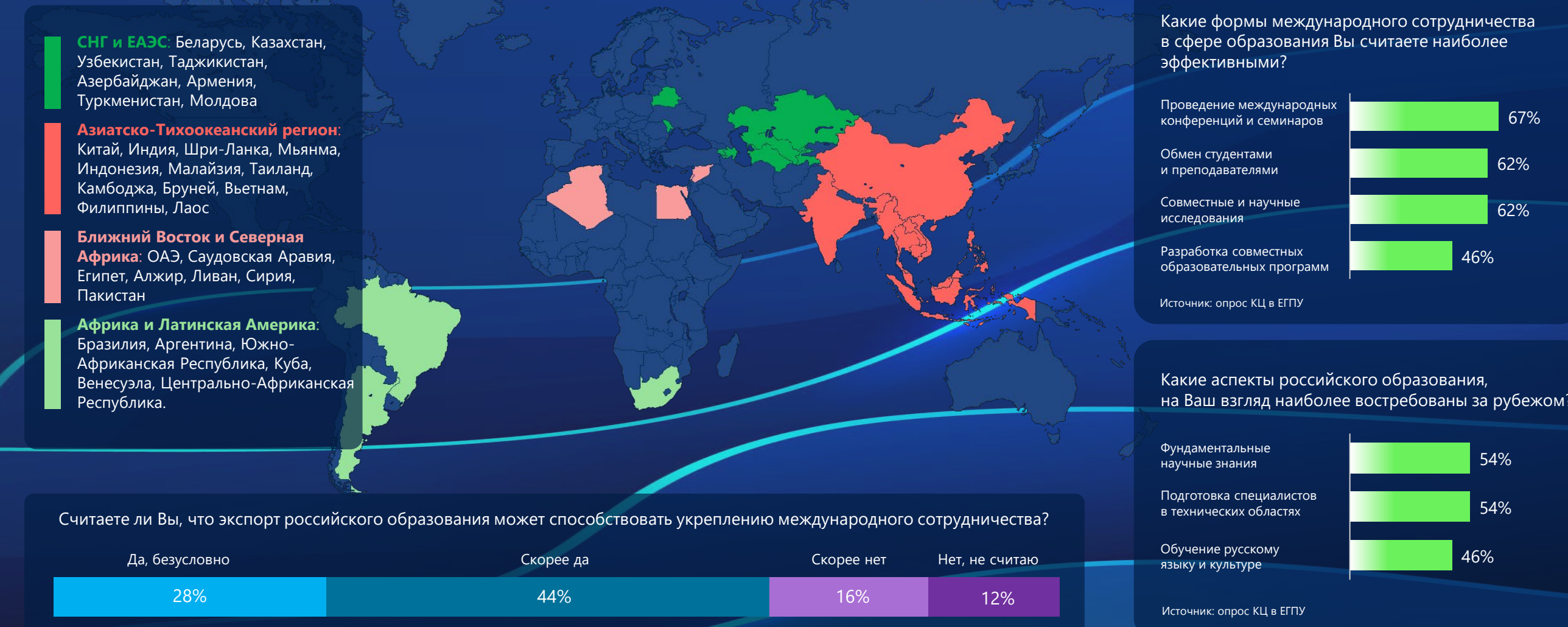
Примеры цитат из учебника истории 9 класса

«В середине XIX века основой внешней политики России по-прежнему было ведение захватнических войн. В Париже был подписан мирный договор. Главное значение договора для Европы заключалось в восстановлении нарушенного Россией международного баланса»

«Основными причинами начала Второй мировой войны были недооценка угрозы фашизма, сотрудничество СССР с Германией»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ* И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

* По данным МИД России



ВЫЗОВ 1: НЕХВАТКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

ПОДВЫЗОВЫ

- Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками
- Отсутствие единых методик подготовки ППС для работы с иностранцами
- Инфраструктурные ограничения для привлечения иностранных студентов
- Недостаточное знание русского языка у иностранных обучающихся
- Барьеры для трудоустройства в России во время и после обучения
- Отсутствие взаимного признания уровней образования

ОБРАЗ БУДУЩЕГО: ЦЕЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ

- Цифровые комплексные решения по синхронному переводу на основе AI решений и онлайн-помощники для развития навыков владения иностранным языком
- Единый реестр педагогов СПО и ВО, способных работать с иностранными студентами, программ ПК
- Сеть университетских кампусов мирового уровня
- Бесплатные платформы для изучения русского языка, с персонализированным подходом к изучению
- Создание сети баз производственной практики, цифровой системы для выстраивания профессиональной траектории иностранных обучающихся и выпускников
- Создание единого пространства признания квалификаций и ученых степеней на международно-правовой основе

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ / КРИТЕРИИ КАЛИБРОВКИ

Число иностранных студентов, обучающихся в российских вузах

География иностранных студентов (соотношение стран СНГ и других стран)

Процент трудоустроенных иностранных выпускников

Ассоциация российских школ за рубежом / охват школьников

Численность иностранных студентов СПО

Распределение иностранных студентов СПО по гражданству (тыс. чел.) СНГ/другие/БРИКС

Число иностранных аспирантов

Доля ППС университетов и колледжей, прошедших программы повышения квалификации из единого реестра по эффективному взаимодействию с иностранными студентами

Наполненность англоязычной версии сайтов российских университетов

Численность студентов СПО и вузов, принявших участие в обменных программах с зарубежными образовательными организациями из дружественных стран

Сеть университетских кампусов мирового уровня

Доля вузов и организаций СПО, имеющих доступ к онлайн-помощникам для развития уровня владения иностранными языками и синхронного перевода с использованием ИИ

КОМПЕТЕНЦИИ

Межкультурная коммуникация

Принятие и разделение ценностей и культуры России, готовность их продвигать

Уважение странового суверенитета

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Низкое качество перевода и сбои в работе технологии, проблемы с конфиденциальностью данных и доступностью интернета
- Неполнота и недостоверность данных, нерегулярное обновление и сложности интеграции.
- Увеличение стоимости, несоответствие инфраструктуры международным стандартам и низкий уровень вовлеченности иностранных студентов
- Ограниченность функционала, проблемы адаптации для культурных и языковых особенностей, возможные ошибки в алгоритмах
- Несоответствие вакансий ожиданиям, ошибки в подборе, дискриминация, нарушение конфиденциальности
- Сложности в согласовании с зарубежными партнерами, ошибки в обработке данных и низкая степень доверия

ВЫЗОВ 2: ВЫХОД КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ В ПУБЛИЧНУЮ ПЛОСКОСТЬ, ИСКАЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

ПОДВЫЗОВЫ

- Снижение численности владеющих русским языком в мире
- Искажение российской истории в учебниках за рубежом
- Снижение доходов от экспорта образования
- Дефицит предложения российских цифровых образовательных продуктов и решений, ограниченный доступ к уже имеющимся продуктам и решения из-за рубежа
- Дистанцирование образовательных систем вплоть до невозможности продолжения обучения детей из дружественных стран на уровне СПО и ВО в РФ без переподготовки

ОБРАЗ БУДУЩЕГО: ЦЕЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ

- Популяризация русского языка и внедрение AI решения для изучения русского языка и расширение спектра образовательных программ на русском языке для иностранных граждан
- Создание и продвижение платформы для объективного представления российской истории
- Развитие сообществ выпускников и программ обучения в течение всей жизни для иностранных выпускников российских университетов, системная работа с участниками всемирных фестивалей и форумов
- Единая платформа для продвижения российских образовательных программ и продуктов за рубежом
- Расширение сети российских школ за рубежом, расширение числа зарубежных представительств и филиалов российских университетов и учреждений СПО, аккредитованных в России зарубежных образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ / КРИТЕРИИ КАЛИБРОВКИ

Численность людей, владеющих русским языком в мире

Численность зарубежных образовательных организаций, которые прошли процедуру аккредитации реализуемых программ в Рособрнадзоре

Количество зарубежных филиалов и представительств, открытых российскими университетами, входящими в топ-300 международных рейтингов

Численность иностранных слушателей онлайн-программ российских университетов, колледжей и организаций ДПО (в т. ч. на русском языке)

Численность пользователей единой цифровой платформы для продвижения российских образовательных программ и продуктов за рубежом

КОМПЕТЕНЦИИ

Межкультурная коммуникация

Принятие и разделение ценностей и культуры России, готовность их продвигать

Уважение странового суверенитета

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Недостаточная адаптация решений к языковым навыкам и культурным особенностям пользователей. Низкая мотивация целевой аудитории из-за отсутствия интереса к изучению языка.
- Идеологическая критика, обвинения в субъективности или пропаганде. Киберугрозы и уязвимость платформы для хакерских атак.
- Отсутствие интереса выпускников к участию в сообществах. Конкуренция с международными программами и культурными барьерами.
- Проблемы с обслуживанием и устранением неисправностей. Несоответствие стандартам безопасности и конфиденциальности данных.
- Недостаточный интерес со стороны школьников и их родителей. Языковые барьеры и недостаточная квалификация педагогов.

